

جامعة نجران

وكالة الجامعة للخطوط والجودة
عمادة الخطوط والجودة



تقرير المتابعة للخطة السنوية

لتحسين برنامج التربية الخاصة – مسار صعوبات التعلم

للعام الجامعي 1437/1438 هـ

كلية التربية
قسم التربية الخاصة

م	المخرجات المستهدفة	تمت	لم تتم	الأنشطة التي نفذت	النسبة المئوية للمخرجات	تقديم الأداء	ممارسات التحسين المطلوبة
1	اعتماد الخطة السنوية لتحسين البرنامج من مجلس القسم العلمي.	✓		- اعداد خطة تحسين البرنامج - عرض الخطة على مجلس القسم العلمي	%100	% 96.8	-
2	توفير معمل خاص للتربية الخاصة	✓		- خطاب موجه لرئيس القسم بعمل معمل للتربية الخاصة - تحديد قاعة خاصة للمعمل - خطاب لتوفير الأدوات والأجهزة الخاصة بالمعمل. - توفير الأدوات والأجهزة - تفعيل المعمل من خلال زيارات الطلاب	%60		- توفير الأدوات والأجهزة - تفعيل المعمل من خلال زيارات الطلاب
3	تقارير دورية عن متابعة إدارة البرنامج الأكاديمي لجودة تدريس المقررات الإلكترونية بالبرنامج.	✓		- قرار تكليف منسق التعليم الالكتروني ورش عمل في مجال التعليم الالكتروني - تقارير دورية من منسق التعليم الالكتروني - اعتماد التقارير من مجلس القسم العلمي	%100		- اعداد خطة تعليم الكتروني على مستوى الكلية
4	تنفيذ مشروع التقويم الذاتي لبرنامج التربية الخاصة على مقاييس التقويم الذاتي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	✓		- اعداد التقويم الذاتي لكل معيار . - مراجعة التقييم . - اعداد التقويم الذاتي للبرنامج (المجمع) - مراجعة التقويم الذاتي من عمادة التطوير والجودة	%75		- مراجعة التقويم الذاتي من عمادة التطوير والجودة

ممارسات التحسين المطلوبة	تقييم الأداء	النسبة المئوية للمخرجات	الأنشطة التي نفذت	لم تتم	تمت	المخرجات المستهدفة	م
-		100%	- تشكيل لجنة المخاطر والتهديدات. - إعداد تقرير عن مخاطر وتهديدات البرنامج وعرضه على مجلس القسم للعام 37-38	✓		تقرير سنوي عن المخاطر التي تهدد البرنامج	5
-		100%	- تشكيل لجنة رصد مؤشرات أداء البرنامج. - إعداد التقارير اللازمة بشأن رصد مؤشرات الأداء. - عمل المقارنة المرجعية بين نتائج رصد مؤشرات أداء البرنامج التربية الخاصة والمستهدف. - عمل المقارنة المرجعية بين نتائج رصد مؤشرات أداء برنامج التربية الخاصة وبرنامج رياض الأطفال. - عرض ومناقشة التقرير على مجلس القسم العلمي وتقديم التوصيات والمقترحات.		✓	تقارير عن رصد مؤشرات أداء جودة البرنامج ومقارنتها داخليا بالكلية 1437/1438 هـ.	6
		100%	- تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس إلكترونياً من وحدة قياس الأداء - تقرير من منسق الجودة عن تقييم المقررات. - عرض التقرير على مجلس القسم العلمي.		✓	استطلاعات رأي للطلاب عن تقييمهم لأداء أعضاء وعضوات هيئة التدريس للعام الدراسي 1437-1438	7
-		100%	- تشكيل اللجنة الاستشارية للبرنامج - إعداد التقرير . - اعتماد التقرير		✓	تشكيل الفريق الاستشاري للبرنامج وتوفير التقرير.	8

ممارسات التحسين المطلوبة	تقييم الأداء	النسبة المئوية للمخرجات	الأنشطة التي نفذت	لم تتم	تمت	المخرجات المستهدفة	م
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - خطاب موجه لرئيس القسم لاعداد التقرير السنوي للبرنامج. - جمع البيانات الخاصة بالتقرير للفصل الدراسي الاول - اعداد تقرير برنامج الاناث - اعداد تقرير برنامج عن الذكور - اعداد التقرير المجمع للبرنامج - عرض التقرير على مجلس القسم العلمي - خطاب موجه لاعضاء هيئة التدريس لاعداد تقارير المقررات - اعداد تقارير المقررات لشطر الطالبات . - اعداد تقارير المقررات لشطر الطلاب . - التقرير الفني عن تقارير المقررات - اعتماد التقارير من مجلس القسم . 		✓	التقرير السنوي للبرنامج.	9
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - خطاب موجه لاعضاء هيئة التدريس لاعداد تقارير المقررات - اعداد تقارير المقررات لشطر الطالبات . - اعداد تقارير المقررات لشطر الطلاب . - التقرير الفني عن تقارير المقررات - اعتماد التقارير من مجلس القسم . - اعداد الاستبانة . - تطبيق الاستبانة . - تحليل النتائج . - اعداد تقارير (كفاءة الخبرة العملية ، فاعلية مواقع التدريب) - اعتماد التقارير . 		✓	اعداد تقارير المقررات	10
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد الاستبانة . - تطبيق الاستبانة . - تحليل النتائج . - اعداد تقارير (كفاءة الخبرة العملية ، فاعلية مواقع التدريب) - اعتماد التقارير . - قرار إداري من رئيس القسم بالمشاركة في التهيئة للطلاب الجدد. - الإعلان على لوحة إعلانات الكلية عن موعد ومكان اللقاء التعريفي للطلاب المستجدين. - كلمة وحدة الإرشاد الأكاديمي في اللقاء التعريفي للطلاب المستجدين. 		✓	التقارير السنوية عن كفاءة وفاعلية التدريب الميداني	11
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - قرار إداري من رئيس القسم بالمشاركة في التهيئة للطلاب الجدد. - الإعلان على لوحة إعلانات الكلية عن موعد ومكان اللقاء التعريفي للطلاب المستجدين. - كلمة وحدة الإرشاد الأكاديمي في اللقاء التعريفي للطلاب المستجدين. 		✓	برنامج التهيئة السنوي للطلاب الجدد في البرنامج	12

ممارسات التحسين المطلوبة	تقييم الأداء	النسبة المئوية للمخرجات	الأنشطة التي نفذت	لم تتم	تمت	المخرجات المستهدفة	م
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - قرار تكليف منسق وحدة الخريجين . - حصر البيانات اللازمة بالخريجين. - متابعة الخريجين. - تقارير الوحدة . - التقرير الختامي واعتماده من مجلس الكلية / القسم 		✓	تقرير وحدة الخريجين للعام الجامعي 1437-1438 هـ	13
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية من خلال مقررات مقدمة في التربية الخاصة ، والقياس والتشخيص، أداة مؤسسات التربية الخاصة " - توجيه مدرّس المقرر بضرورة تضمين التوصيف بالمفاهيم الأساسية عن المقررات المعنية. 		✓	المقررات الدراسية التي تم التخطيط لها ولكن لم يتم تدريسها " المقررات الاختيارية " مقدمة في التوحّد ، الاشراف في التربية الخاصة	14
- يوجد مكتبة في الجامعة .		100%	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الأجهزة التقنية الحديثة (داتا شو، مختبرات الحاسوب). - توفير مكتبة في الكلية 		✓	إدارة البرنامج و تنفيذه	15
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - اعدا التقرير عن تقييم البرنامج وحدة قياس الاداء - اعدا التقرير الفني عن تقييم البرنامج - اعتماد التقرير من المجلس 		✓	تقييم البرنامج	16
-		100%	<ul style="list-style-type: none"> - اعدا التقرير من قبل وحدة قياس الاداء - اعدا التقرير الفني عن تقييم البرنامج - اعتماد التقرير من المجلس 		✓	تقييم خبرة الطالب	17
- حصر الدورات وورش العمل من قبل مسؤول المعيار التاسع		100%	<ul style="list-style-type: none"> - عقد دورات وورش عمل داخل الكلية - المشاركة في الدورات المعدة من قبل الجامعة. 		✓	أنشطة تطوير طاقم التدريس و بقیة العاملين	18

ممارسات التحسين المطلوبة	تقييم الأداء	النسبة المئوية للمخرجات	الأنشطة التي نفذت	لم تتم	تمت	المخرجات المستهدفة	م
- استكمال استيفاء ممارسات الهيئة الوطنية		100%	- خطاب من منسق الجودة عن تقرير المتابعة للمعيار - اعداد التقارير من مسؤول المعيار .		✓	تقرير المتابعة عن معايير الهيئة الوطنية	19
-		100%	- اجتماعات الفريق (منسقي الإرشاد) - اعداد الخطة السنوية للإرشاد الأكاديمي - ورشة عمل عن الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (المرشدين) - توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين - اعداد التقارير الخاصة والتقرير النهائي واعتمادها		✓	تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطلابات.	20

أهم الممارسات الجيدة:

1. إعادة توصيف المقررات والبرنامج على النموذج المعتمد 2015
2. تصميم برمجية لقياس نواتج تعلم المقررات والبرنامج .
3. إنعقاد برنامج التهيئة السنوي بشكل دوري ومنظم.
4. تقرير سنوي عن المخاطر التي تهدد البرنامج
5. وجود استطلاعات رأي للطلاب واعداد تقارير دورية على مستوى الكلية والمقارنة فيما بينها .
6. تقارير دورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية.
7. تعيين منسق لوحدة الخريجين على مستوى الكلية.
8. اعداد خطة التعليم الالكتروني على مستوى الكلية .
9. تقارير عن رصد مؤشرات أداء جودة البرنامج ومقارنتها مع البرنامج وبرامج أخرى
10. تقارير فصلية على مستوى الارشاد الاكاديمي.

أهم التوصيات:

١. متابعة الخريجين من قبل وحدة الخريجين في الكلية واعداد التقارير .
٢. تفعيل برمجية قياس نواتج تعلم البرنامج مع نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٧
٣. توفير الأجهزة والأدوات الخاصة بعمل التربية الخاصة وتفعيل المعمل من قبل أعضاء هيئة التدريس.

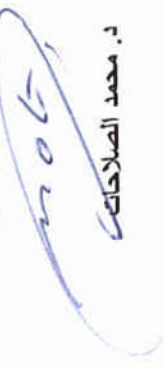
رئيس قسم التربية الخاصة


د. رافع القحطاني

مشرف الجودة والاعتماد الاكاديمي


د. عبد العزيز عسيري

منسق الجودة - قسم التربية الخاصة


د. محمد الصلاحات